



CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	CULTIVOS AGRICOLAS
NOMBRE DEL PROYECTO:	ESTABLECIMIENTO DE UN SISTEMA DE
FASE DEL PROYECTO:	1. FASE DE ANALISIS.
No. ID FICHA:	1833107

CIUDAD Y FECHA:
CÓDIGO DEL PROGRAMA:
CÓDIGO DEL PROYECTO:
EQUIPO EJECUTOR:
FECHA DE INICIO:
FECHA DE TERMINACIÓN:

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
1.1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AGRÍCOLA ACTUAL DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORMATIVO, GENERANDO UNA ORIENTACIÓN HACIA LA PRODUCTIVIDAD DE	2	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS
1.1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AGRÍCOLA ACTUAL DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORMATIVO, GENERANDO UNA ORIENTACIÓN HACIA LA PRODUCTIVIDAD DE	2	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA	ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC
1.1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AGRÍCOLA ACTUAL DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORMATIVO, GENERANDO UNA ORIENTACIÓN HACIA LA PRODUCTIVIDAD DE	2	ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.	IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE EQUIPOS, INSTRUMENTOS E INSUMOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DEL CULTIVO SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS VIGENTES

1.1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AGRÍCOLA ACTUAL DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORMATIVO, GENERANDO UNA	2	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	ALISTAR LAS MÁQUINAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA EL PROCESO DE LABRANZA SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO, LAS CARACTERÍSTICAS DEL SUELO Y EL MÉTODO DE PREPARACIÓN DE SUELOS
1.1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AGRÍCOLA ACTUAL DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA	2	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	OPERAR LA MAQUINARIA Y EQUIPOS DE LABRANZA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL TERRENO, EL CULTIVO, LOS MANUALES DE OPERACIÓN Y LAS NORMAS
1.1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AGRÍCOLA ACTUAL DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO	2	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	PREPARAR SUELOS PARA LA SIEMBRA SEGÚN NORMAS DE SEGURIDAD Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO
1.1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AGRÍCOLA ACTUAL DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORMATIVO	2	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
1.1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AGRÍCOLA ACTUAL DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORMATIVO, GENERANDO UNA ORIENTACIÓN HACIA PRODUCTIVIDAD DE LAS UNIDADES AGRICOLAS.	2	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
1.1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AGRÍCOLA ACTUAL DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORMATIVO, GENERANDO UNA ORIENTACIÓN HACIA PRODUCTIVIDAD DE LAS UNIDADES AGRICOLAS.	2	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

1.1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AGRÍCOLA ACTUAL DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORMATIVO, GENERANDO UNA ORIENTACIÓN HACIA PRODUCTIVIDAD DE LAS UNIDADES	2	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
1.1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AGRÍCOLA ACTUAL DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORMATIVO, GENERANDO UNA ORIENTACIÓN HACIA PRODUCTIVIDAD DE LAS UNIDADES AGRICOLAS.	2	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.
1.1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN AGRÍCOLA ACTUAL DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO FORMATIVO, GENERANDO UNA ORIENTACIÓN HACIA PRODUCTIVIDAD DE LAS UNIDADES AGRICOLAS.	2	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

SERVICIO NACIONAL
Sistema Integrado
Procedimiento Ejecución
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

TULUÁ, MARZO 03 DE 2019
733174
1815130
JORGE ELIECER RIVADENEIRA VICTOR HUGO CLAVIJO

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACION ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
Comprender textos, frases, vocabulario y expresiones en Ingles, de forma escrita y auditiva sobre temas de interés personal y tecnicos.	5	Conversatorio Mesa redondo Plegable con pictogramas Manual Cartilla didáctica Práctica de campo Bitácora Informe Diligenciamiento de los formatos Plenaria
	5	Conversatorio Mesa redondo Plegable con pictogramas Manual Cartilla didáctica Práctica de campo Bitácora Informe Diligenciamiento de los formatos Plenaria
Describir (Enlistar) los instrumentos, equipos, herramientas e insumos, para el establecimiento de un cultivo según el tipo de producto, requerimientos y normatividad vigente ecológica.	28	Conversatorio Mesa redondo Plegable con pictogramas Manual Cartilla didáctica Práctica de campo Bitácora Informe Diligenciamiento de los formatos Plenaria

Conocer las diferentes prácticas de preparación de terreno para la siembra según el tipo de cultivo, requerimientos técnicos y normatividad vigente.	20	<p>Conversatorio redondo Mesa Plegable con pictogramas Manual Cartilla didáctica Práctica de campo Bitácora Informe Diligenciamiento de los formatos Plenaria</p>
Conocer las diferentes prácticas de preparación de terreno para la siembra según el tipo de cultivo, requerimientos técnicos y normatividad vigente.	30	<p>Conversatorio redondo Mesa Plegable con pictogramas Manual Cartilla didáctica Práctica de campo Bitácora Informe</p>
Conocer las diferentes prácticas de preparación de terreno para la siembra según el tipo de cultivo, requerimientos técnicos y normatividad vigente.	30	<p>Conversatorio redondo Mesa Plegable con pictogramas Manual Cartilla didáctica Práctica de campo Bitácora Informe</p>
Realizar una actividad donde se evidencie una comunicación asertiva que facilite la resolución de problemas de carácter individual y colectivo, generando hábitos saludables y amigables con el medio ambiente.	2	<p>Conversatorio redondo Mesa Plegable con pictogramas Manual Cartilla didáctica Práctica de campo Bitácora Informe Diligenciamiento de los formatos</p>
	2	<p>Conversatorio redondo Mesa Plegable con pictogramas Manual Cartilla didáctica Práctica de campo Bitácora Informe Diligenciamiento de los formatos Plenaria</p>
Realizar una actividad donde se evidencie una comunicación asertiva que facilite la resolución de problemas de carácter individual y colectivo, generando hábitos	2	<p>Conversatorio redondo Mesa Plegable con pictogramas Manual Cartilla didáctica Práctica de campo Bitácora Informe Diligenciamiento de los formatos Plenaria</p>

PLAN DE APRENDIZAJE SENA
de Gestión y Autocontrol
Plan de la Formación profesional
ANEXO 3 DEL PROYECTO FORMATIVO

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		
ESCENARIO	RECURSOS DIDÁCTICOS	PERFIL DE LOS INSTRUCTORES
Aula, sala de informática, unidad productiva, bodegas.	Computador, Videobean, Herramientas, maquinarias y equipos.	Tecnólogo agropecuario, Ingeniero agrónomo
Aula, sala de informática, unidad productiva, bodegas.	Computador, Videobean, Herramientas, maquinarias y equipos.	Tecnólogo agropecuario, Ingeniero agrónomo
Aula, sala de informática, unidad productiva, bodegas.	Computador, Videobean, Herramientas, maquinarias y equipos.	Tecnólogo agropecuario, Ingeniero agrónomo

Aula, sala de informática, unidad productiva, bodegas.	Computador, Videobean, Herramientas, maquinarias y equipos.	Tecnólogo agropecuario, Ingeniero agrónomo
Aula, sala de informática, unidad productiva, bodegas.	Computador, Videobean, Herramientas, maquinarias y equipos.	Tecnólogo agropecuario, Ingeniero agrónomo
Aula, sala de informática, unidad productiva, bodegas.	Computador, Videobean, Herramientas, maquinarias y equipos.	Tecnólogo agropecuario, Ingeniero agrónomo
Aula, sala de informática, unidad productiva, bodegas.	Computador, Videobean, Herramientas, maquinarias y equipos.	Tecnólogo agropecuario, Ingeniero agrónomo
Aula, sala de informática, unidad productiva, bodegas.	Computador, Videobean, Herramientas, maquinarias y equipos.	Tecnólogo agropecuario, Ingeniero agrónomo
Aula, sala de informática, unidad productiva, bodegas.	Computador, Videobean, Herramientas, maquinarias y equipos.	Tecnólogo agropecuario, Ingeniero agrónomo

Aula, sala de informática, unidad productiva, bodegas.	Computador, Videobean, Herramientas, maquinarias y equipos.	Tecnólogo agropecuario, Ingeniero agrónomo
Aula, sala de informática, unidad productiva, bodegas.	Computador, Videobean, Herramientas, maquinarias y equipos.	Tecnólogo agropecuario, Ingeniero agrónomo
Aula, sala de informática, unidad productiva, bodegas.	Computador, Videobean, Herramientas, maquinarias y equipos.	Tecnólogo agropecuario, Ingeniero agrónomo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
<p>-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.</p> <p>-Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma</p> <p>-Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.</p>	<p>Terreno preparado para siembra según cultivo (s) seleccionado (s) que responda al modelo sistémico agropecuario de la finca, requerimientos técnicos y normatividad legal vigente (BPA, GLOBAL GAP, NTC, MADR) d con acciones correctivas y enmiendas, realizando labores de limpieza y</p>	
<p>-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo.</p> <p>-Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma</p> <p>-Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido.</p> <p>-Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de</p>	<p>Terreno preparado para siembra según cultivo (s) seleccionado (s) que responda al modelo sistémico agropecuario de la finca, requerimientos técnicos y normatividad legal vigente (BPA, GLOBAL GAP, NTC, MADR) d con acciones correctivas y enmiendas, realizando labores de limpieza y aplicación de las técnicas de sistemas de labranza bajo principios</p>	
<p>PREPARA HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMAS VIGENTES</p> <p>DEFINE LOS ARREGLOS PRODUCTIVOS DE LOS CULTIVOS DE ACUERDO CON CRITERIOS AGROECOLÓGICOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS DE LA EMPRESA AGRÍCOLA</p> <p>APLICA TÉCNICAS DE TRAZADO</p>	<p>Terreno preparado para siembra según cultivo (s) seleccionado (s) que responda al modelo sistémico agropecuario de la finca, requerimientos técnicos y normatividad legal vigente (BPA, GLOBAL GAP, NTC, MADR) d con acciones correctivas y enmiendas, realizando labores de limpieza y aplicación de las técnicas de sistemas de labranza bajo principios</p>	

ALISTA LOS IMPLEMENTOS Y HERRAMIENTAS NECESARIAS EN LA PREPARACIÓN DE SUELOS, TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL APLICA MANUALES DE OPERACIÓN EN EL MANTENIMIENTO DE	Terreno preparado para siembra según cultivo (s) seleccionado (s) que responda al modelo sistémico agropecuario de la finca, requerimientos técnicos y normatividad legal vigente (BPA, GLOBAL GAP, NTC, MADR) d con acciones correctivas y enmiendas, realizando labores de limpieza y	
ALISTA LOS IMPLEMENTOS Y HERRAMIENTAS NECESARIAS EN LA PREPARACIÓN DE SUELOS, TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL	Terreno preparado para siembra según cultivo (s) seleccionado (s) que responda al modelo sistémico agropecuario de la finca, requerimientos técnicos y normatividad legal vigente (BPA,	
ALISTA LOS IMPLEMENTOS Y HERRAMIENTAS NECESARIAS EN LA PREPARACIÓN DE SUELOS, TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL APLICA MANUALES DE	Terreno preparado para siembra según cultivo (s) seleccionado (s) que responda al modelo sistémico agropecuario de la finca, requerimientos técnicos y normatividad legal vigente (BPA, GLOBAL GAP, NTC, MADR) d con	
Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que	Terreno preparado para siembra según cultivo (s) seleccionado (s) que responda al modelo sistémico agropecuario de la finca, requerimientos técnicos y normatividad legal vigente (BPA, GLOBAL GAP, NTC, MADR) d con acciones correctivas y enmiendas	
Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente	Terreno preparado para siembra según cultivo (s) seleccionado (s) que responda al modelo sistémico agropecuario de la finca, requerimientos técnicos y normatividad legal vigente (BPA, GLOBAL GAP, NTC, MADR) d con acciones correctivas y enmiendas, realizando labores de limpieza y aplicación de las técnicas de sistemas de labranza bajo principios de seguridad y salud en el trabajo. soporte de registro en la bitácora del	
Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la	Terreno preparado para siembra según cultivo (s) seleccionado (s) que responda al modelo sistémico agropecuario de la finca, requerimientos técnicos y normatividad legal vigente (BPA, GLOBAL GAP, NTC, MADR) d con acciones correctivas y enmiendas, realizando labores de limpieza y aplicación de las técnicas de sistemas de labranza bajo principios de seguridad y salud en el trabajo. soporte de registro en la bitácora del aprendiz la planeación y ejecución de las actividades y labores del	

<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p>	<p>Terreno preparado para siembra según cultivo (s) seleccionado (s) que responda al modelo sistémico agropecuario de la finca, requerimientos técnicos y normatividad legal vigente (BPA, GLOBAL GAP, NTC, MADR) d con acciones correctivas y enmiendas, realizando labores de limpieza y aplicación de las técnicas de sistemas de labranza bajo principios de seguridad y salud en el trabajo.</p>	
<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p><u>Argumenta y acoge objetivamente</u></p>	<p>Terreno preparado para siembra según cultivo (s) seleccionado (s) que responda al modelo sistémico agropecuario de la finca, requerimientos técnicos y normatividad legal vigente (BPA, GLOBAL GAP, NTC, MADR) d con acciones correctivas y enmiendas, realizando labores de limpieza y aplicación de las técnicas de sistemas de labranza bajo principios de seguridad y salud en el trabajo.</p> <p><u>soporte de registro en la bitácora del</u></p>	
<p>Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.</p> <p>Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la</p>	<p>Terreno preparado para siembra según cultivo (s) seleccionado (s) que responda al modelo sistémico agropecuario de la finca, requerimientos técnicos y normatividad legal vigente (BPA, GLOBAL GAP, NTC, MADR) d con acciones correctivas y enmiendas, realizando labores de limpieza y aplicación de las técnicas de sistemas de labranza bajo principios de seguridad y salud en el trabajo.</p> <p>soporte de registro en la bitácora del aprendiz la planeación y ejecución</p>	